FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ŞI ASISTENŢĂ SOCIALĂ
Universitatea Babeş Bolyai

B-dul 21 Decembrie 1989, nr. 128-130
Cluj-Napoca-400604
Tel.: 0264-424674
Fax: 0264-424674
secretariat@socasis.ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**Sociologie şi Asistență Socială/ Asistență Socială**
1.3. Departamentul	**Asistență Socială**
1.4. Domeniul de studii	**Asistență Socială**
1.5. Ciclul de studii	**Licență**
1.6. Programul de studii/ Calificarea	**ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate (V)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. dr. Eugen Baican**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare[1]	**C**	2.7. Regimul disciplinei[2]	**OB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	**6**	Din care 3.2. curs	-	Din care 3.3. seminar/ laborator	**6**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**72**	Din care 3.5. curs	-	Din care 3.6. seminar/ laborator	**72**
Distribuția fondului de timp			4x25		100
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					**6**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					**7**
Tutoriat					**3**
Examinări					**2**
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual	**28**				

[1] Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu
[2] Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Să fi fost admisă/admis la colocviile de practică din semestrele I,II, III si IV.**
4.2. de competențe	-

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	**Participare 100%**

6. **Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	Cursul îşi propune dobândirea următoarelor competențe • Transferul cunostintelor conceptual-teoretice si metodologice acumulate la cursurile si seminariile de specialitate in activitatea practică, în conformitate cu specificul institu□iei/serviciului □i a legislatiei in viguare. • Respectarea □i aplicarea valorilor şi a principiilor deontologiei profesionale în activitatea de cercetare si intervenție psiho-sociala. • Demonstrarea competentei interculturale in interac□iunea cu beneficiarii asistării sociale. • Dezvoltarea relatiei profesionale, eviden□ierea atributelor specifice rela□ionării în procesul de asistare socială. • Monitorizarea şi evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar. • Competente in elaborarea designului metodologic de cercetare si intervenție psihosociala, respectiv de cercetare-actiune participativa specifice în asistarea persoanelor şi grupurilor aflate în dificultate □i situa□ii de risc. • Folosirea metodelor şi tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii. • Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor. • Implementarea proiectului de cercetare si interventie-psihosociala, respectiv de cercetare-actiune participativa aferente realizarii tezei de licenta.
Competențe Transversale	• Abordarea adecvata, conceptual-teoretic si metodologic (cercetare si interventie) a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale. • Competente dezvoltate in proiectarea si implementarea cercetarii si interventiei psiho-sociale, respectiv a cercetarii-actiune participativa. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției şi adaptării la cerințele pieței muncii din domeniul asisten□ei sociale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competen□elor profesionale dezvoltate specifice activitatii profesioniste de asistenta socială, la nivelul proiectarii si implementarii proiectelor de cercetare si interventie psiho-sociala, respectiv cercetare-actiune participativa.
Obiective specifice	La finalul stagiului de practică studenții trebuie să: • dovedeasca abilitatile si competentele profesionale specifice activitatii de asistenta sociala organizata in proiecte de cercetare si interventie psiho-sociala, respectiv cercetare-actiune participativa, prin proiectarea si implementarea acestora, in contextul realizarii tezei de licenta. • să dovedeasca sprijinirea activitatii instituției/organizației unde își desfășoară practica în limita competenței lor și necesitățile beneficiarilor prin: oferirea de suport psiho-social beneficiarilor, sprijinirea acestora în integrarea socială, desfășurarea de activități recuperatorii, medierea relațiilor cu familia, anchete sociale, evaluarea nevoilor beneficiarilor, etc. • să arate cunoasterea, respectarea și punerea in practica a cerintele specifice institutiei furnizoare de servicii, la nivel de viziune si misiune, principii, specific deontologic la locul de desfasurare a practicii. • să arate utilizarea metodelor si instrumentelor de interventie psihosociala specifice muncii cotidiene in asistenta sociala. • să dovedeasca folosirea metodelor (observatia, interviul individual si de grup, studiul documentelor) si a instrumentele specifice in cercetarea de asistența socială (genograma, ecoharta, atomul social, linia vieți, ancheta socială) pentru evaluarea ini□ială □i a progresului în asistarea persoanelor. • să arate familiarizarea cu organizarea si munca administrativă din serviciile sociale unde se desfă□oară practica.

8. Conținuturi

8.1. SI • **Metode de predare**: Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative.
Prezentarea cunostintelor conceptual-teoretice si metodologice (in cercetare si interventie psiho-sociala), in proiectarea si implementarea cercetarii si interventiei psiho-sociale, respectiv a cercetarii-actiune participativa, adecvat nevoilor si resurselor beneficiarilor, precum si specificului institu□iei □i a legislatiei in vigoare.
Prezentarea exemplificata a aplicarii valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de cercetare si intervenție.
Discutii pe studii de caz in ce priveste demonstrarea competentei interculturale in interac□iunea cu beneficiarii asistării sociale.
Problematizarea unor situatii specifice in ce priveste nevoile si resursele persoanelor, familiilor, grupurilor care vor constitui universul cercetarii, respectiv grupul tinta al cercetarii si interventiei psihosociale.
Prezentarea folosirii □i observariireflective a metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.
Folosirea deprinderilor de asistare in acord cu scopul, procesualitatea □i con□inutul asistării.
Exercitii aplicative in proiectarea cercetarii si interventiei psiho-sociale, respectiv a cercetarii-actiune

participativa. Problematizarea dezvoltarii rela□iei profesionale, eviden□ierea atributelor specifice rela□ionării în procesul de asistare socială.
Reflectarea asupra demersului de asistare socială □i a rezultatelor la care s-a ajuns în urma cercetarii si interven□iei studentului in asistarea cazurilor.
Exemplificari in monitorizarea şi evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar.
Exercitii aplicative in directia autoevaluarii obiective a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii.
Bibliografie: • Cojocaru, Ş., (2006), *Proiectul de intervenţie în asistenţa socială*, Iaşi, Editura Polirom, p: 165-183 • Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole • Miley, Karla, K., O'Melia, Michael şi DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenţei sociale, abordare participativă*, Iaşi, Editura Polirom. • Neamţu, Nicoleta (coordonator) şi Fabian, Andrea, (2001), *Metode şi tehnici de asistenţă socială a familiei, Ghid practic*, Cluj-Napoca, Editura Word System. • Neamţu, Nicoleta (coordonator) şi Ciornei, Carmen, (2001), *Practica asistenţei sociale, competenţe specifice*, Cluj-Napoca, Editura Pro Vita. • Roth, M., (2003), *Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale*, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, p:78-145 • Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). *Asistenţa socială. Cadru conceptual şi aplicaţii practice*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. • Ryan, T., Walker, R. (2003) *Life Story Work*, British Agencies for Adoption and Fostering • Practica de specialitate (III), Suport de curs si formate Designul cercetarii si interventiei psihosocialr, respectiv cercetarii-actiune participativa.

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptarile reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Această disciplină este esen□ială în vederea transferului necesar al cunostintelor conceptual teoretice si metodologice in practica de asisten□ă socială propriu-zisă. Este modalitatea de exersare a metodelor tehnicilor si a deprinderilor practice analizate □i antrenate la seminarii si laboratoare. Oferă posibilitatea opera□ionalizării în practică a valorilor si principiilor specifice muncii de asisten□ă socială. Nu în ultimul rand, este disciplina care permite o reflectare cuprinzătoare asupra importantei dezvoltării profesionale □i personale in acord cu exigen□ele muncii de asisten□ă socială. Iar, ca incununare a acumularilor din semestrele anterioare de Practica profesionala dar si din toate celelalte discipline fundamentale si de specialitate, Practica profesionala V operationalizeaza si exerseaza competentele si abilitatile de activitate profesionista de

asistenta sociala, in contextul proiectarii si implementarii activitatilor de cercetare si interventie psihosociala, respectiv a celor de cercetare-actiune participativa. La acest nivel de exersare si dovedire a competentelor continuturile disciplinei se coroboreaxa direct cu cerintele si asteptarile profesionale ale cercetatorilor si practicienilor in asistenta sociala, ale corpului profesional si ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- Realizarea □i predarea la timp (termenul fixat de coord. practicii) a Raportului de practică, înso□it de acordul individual de practică □i de fi□a individuală de prezen□ă. - Prezentarea activităților de practică realizate.	- evaluarea raportului de practică de semestru - colocviu	60% 40%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță			
- Realizarea numărului de ore de practică în totalitate, participarea la activătă□ile de consultatii si supervizare (72 de ore), dovedite prin Fisa individuala de prezenta si Acord individual de practica profesionala. - Intocmirea si predarea la termen a unui Raport de practică în care să fie prezentate activitățile desfășurate în timpul stagiului şi rezultatele acestora, designul metodologic si implementarea activitatilor de cercetare si interventie psihosociala, respectiv a celor de cercetare-actiune participativa - Prezentarea activității de practică în cadrul colocviului si raspunsul la intrebari.			

Data completării: 18.09. 2018_____ Semnătura titularului de curs: _____

Data avizării in catedră 19.09.2018_ Semnătura Şefului de departament/ catedră _____